

DOBRE

opisy zabaw
i wierszyki

adamigo®

WYCHOWANIE



Grzeczny czy psotnik?

- Każde dziecko otrzymuje żetony – jeden z uśmiechniętą buźką i drugi ze smutną.
- Prowadzący zabawę losuje jeden obrazek i układa go na stole lub podłodze tak, aby był dobrze widoczny dla wszystkich.
- Zadaniem dzieci jest zdecydowanie, czy postaci przedstawione na obrazku zachowują się dobrze czy źle. Każdy z uczestników zabawy kładzie przed sobą odpowiedni żeton. Uśmiechniętą buźkę – jeżeli uznają, że obrazek przedstawia dobre zachowanie, lub smutną – jeżeli uznają, że postaci zachowują się źle.
- Gdy uczestnicy zabawy ułożą swoje żetony, prowadzący odwraca kartonik. Na rewersie obrazka znajduje się rozwiązanie – smutna lub uśmiechnięta buźka. Dzieci sprawdzają, czy oceniły zachowanie z obrazka prawidłowo.

Ale historia!

- Wszystkie kartoniki ze złym zachowaniem należy ułożyć w stosie rewersem do góry. Natomiast kartoniki z dobrym zachowaniem należy rozłożyć tak, aby wszystkie obrazki były dobrze widoczne dla uczestników zabawy.
- Podczas swojej kolejki gracz bierze pierwszy kartonik ze stosu i opowiada, co widzi na rysunku i dlaczego przedstawione dzieci postępują nieodpowiednio. Później szuka wśród rozłożonych obrazków z przykładami dobrego zachowania takiego, który przedstawia właściwe zachowanie w podobnej sytuacji.
- Za odnalezienie właściwego obrazka – dziecko otrzymuje uśmiechnięty żeton. Kolejne dziecko bierze następny kartonik ze złym zachowaniem i postępuje podobnie.

Kto pierwszy?

- Układamy wszystkie kartoniki obrazkami do góry, tak aby były dobrze widoczne dla każdego uczestnika zabawy.
- Prowadzący grę czyta głośno jeden z dwunastu wierszyków, które znajdują się na stronach 5-16 tej książeczki.
- Zadaniem dzieci jest odnalezienie jak najszybciej dwóch kartoników ilustrujących przeczytany wiersz. Jeden ze złym i jeden z dobrym zachowaniem.
- Prowadzący zabawę sprawdza, czy zadanie zostało wykonane prawidłowo. To z dzieci, które odnalazło prawidłowy kartonik lub kartoniki zachowuje je dla siebie.
- Prowadzący kontynuuje zabawę, czytając kolejne wiersze.



Proszę spojrzeć dziś na Piotrka,
Szarpie za ogonek kotka!
Kotek w strasznym jest dziś stanie,
Co za brzydkie zachowanie!
Takie rzeczy! Wstydz się Piotrku!
A ty prędko zmykaj kotku!



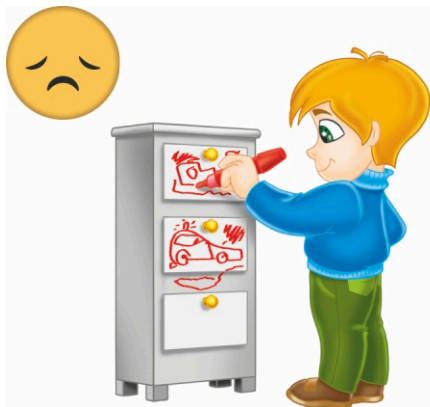
Za to Raduś, daję słowo,
Bawi kotka wręcz wzorowo!
To przytulij, to da mleka,
Kotek wcale nie ucieka.



Co ma zrobić biedna psinka,
Gdy tarmosi ją dziewczynka?
Cierpi piesek w rączkach Lidzi,
Lidzia tego się nie wstydzi?!
Jeszcze ciągnie psa za ucho!
Z wychowaniem u niej krucho!



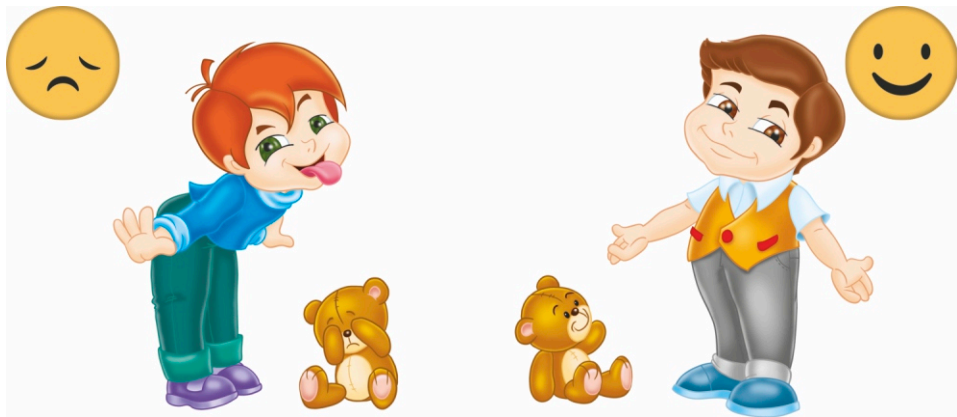
Za to Julka psi przyjaciel,
Postępuje wręcz inaczej!
Czasem nawet tak się zdarza,
Bawi się w weterynarza!



Janek wielką zrobił szkodę!
Przyozdobił sam komodę!
Narysował samochodzik,
Obok kadłub starej łodzi,
A to wszystko flamastrami!
Ładnie zrobił? Zważcie sami!



Za to bardzo grzeczny Franek,
Namalował dziś obrazek,
Na nim słońko, drzewko, kwiaty,
To rysunek jest dla taty!



Jaś nie grzeszy dziś grzecznością,
Pokazuje język gościom!
Zamiast „proszę” i „dziękuję”,
Wszystkim wokół humor psuje!
- Powiedz cioci „do widzenia”!
A tu język - do znudzenia!

Za to Grześ, gdzie tylko stanie,
Sławi dobre wychowanie,
Kłania się na lewo, prawo,
Bardzo ładnie Grzesiu! Brawo!



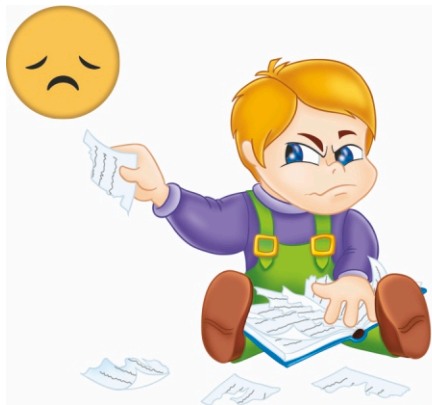
Szła raz Zuzia po chodniku,
Zapomniała o śmietniku!
Zje lizaczka, papier rzuci,
Oj, to wszystkich bardzo smuci!
Tu kartonik, tam papierek,
Zaśmieciła cały skwerek!

Za to nasza miła Ada,
Wie, że śmiecić nie wypada!
Pamiętajcie zatem dzieci,
Zawsze znajdźcie kosz na śmieci!



Ten niemły, duży Michał,
Ciągle kogoś gdzieś popychał.
Dzisiaj rano popchnął Zosię,
Twierdząc, że ma wszystko w nosie,
Basi zaś podstawił nogę,
Aż upadła na podłogę!

Za to mały nasz Ksawery,
Grzecznie chadza na spacer, I wiosenną, ciepłą porą,
Idzie z Olą nad jezioro.



Franek, widać nieuczony,
Podarł w książce wszystkie strony,
Z groźną miną drze karteczki,
Nie poczyta już bajeczek!
I okładkę zdarł dokładnie,
Drogi Franku, czy to ładnie?

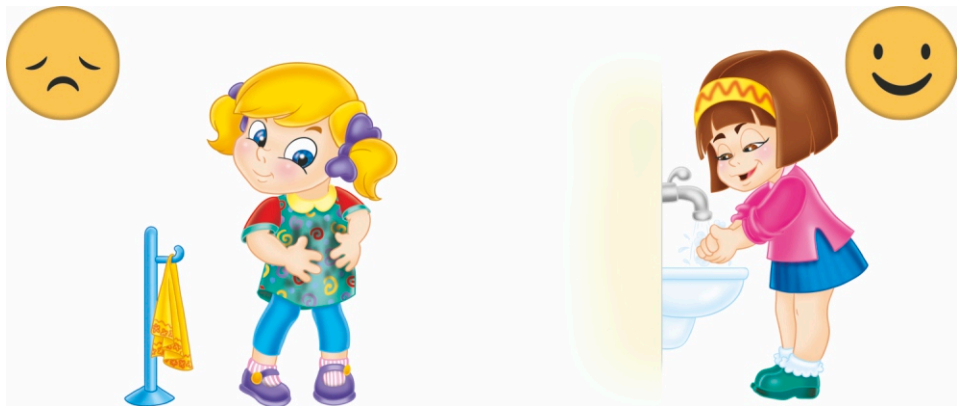


Za to Bartuś, choć niewielki,
Rozpoznaje już literki,
Czyta ładnie – „As” i „Ola”,
To dopiero jest przedszkolak!



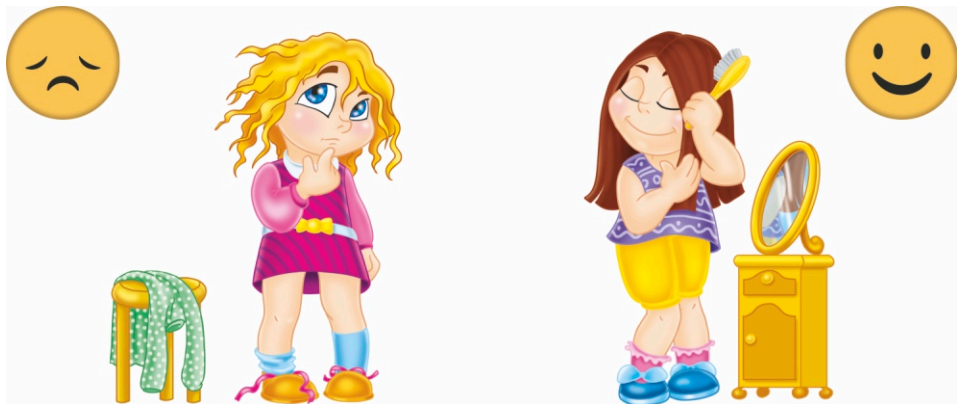
Antek ma niegrzeczną minkę,
I wystraszył dziś dziewczynkę!
Szarpie lalę – Daj, to moje!
– Ja nie oddam! – A on swoje!
Choć sam nie chce, innym nie da!
Ależ z tym Antonim bieda!

Za to Filip, choć nieduży!
Wszystkim swą pomocą służy!
Podziękuje, poda misia,
Grzeczny jest nie tylko dzisiaj.



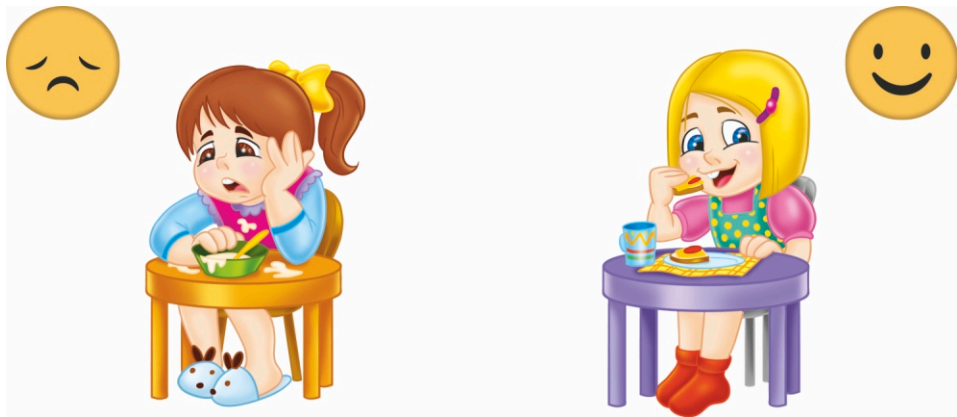
Krysi ładnie jest w sukience,
Lecz wyciera o nią ręce!
Ta dziewczynka to brudasek!
Wtarła w fartuch cały piasek,
Łapki wciąż wyciera w spodnie,
Twierdząc, że tak jej wygodniej.

Za to Hania to czyścioszek,
Lubi mydło, wodę, proszek.
Przed jedzeniem jest w łazience,
By dokładnie umyć ręce!



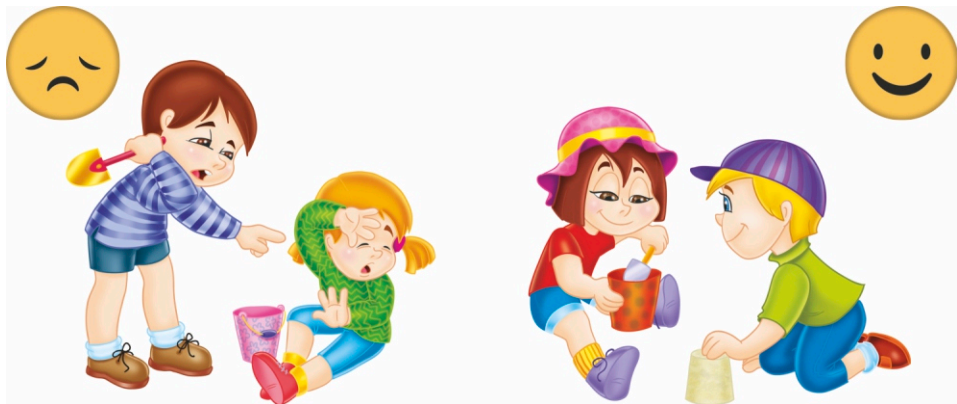
Marta, choć jest bardzo miła,
Dzisiaj włosków nie umyła,
Nie zaplotła warkoczyków,
Pełno sterczy jej kosmyków,
A w dodatku ubiór cały,
Niesłuchanie ma niedbały!

Za to Maja przykład daje.
Miło spojrzeć jest na Maję!
Włoski uczesane ślicznie,
I ubranko estetyczne.



Mała Kasia dziś grymasi,
Nie smakuje obiad Kasi!
Mimo próśb i uwag mamy,
Na obrusie same plamy,
Rozgrzebała w misce wszystko,
Istne tu pobjowisko!

Za to Zosia, nie dowierzam,
Grzecznie zjada chleb z talerza,
Je kanapkę wręcz z humorem,
Może być dla dzieci wzorem.



W piaskownicy pisk i wrzawa,
Czy to aby jest zabawa?
Nie, to Kuba wziął łopatkę,
I uderzył małą Natkę!
Natka płacze, łzy wylewa,
A nasz Kubuś się zaśmiewa!

Za to Antoś, tak bez wrzasku,
Zrobił śliczną babkę z piasku,
Z Ewą dzieli się wiaderkiem,
I częstuje ją cukierkiem.