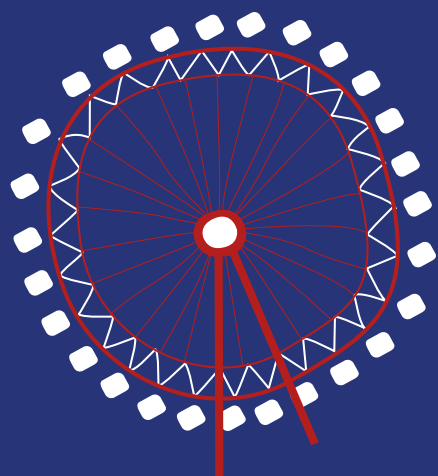


ANGIELSKI

SŁOWO DO SŁOWA

DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH








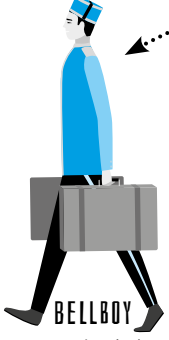
















B2



Ucz się języka w kontekście
Zapamiętaj raz na zawsze

EDGARD
JEZYKIOBCE.PL

SPIS TREŚCI

	1 WYMIANA POGŁĄDÓW I WYRAŻANIE OPINII	5
	2 ARGUMENTOWANIE OPINII I NEGOCJACJE	13
	3 KONWERSACJE: STYL FORMALNY I POTOCZNY	21
	4 PISANIE: STYL FORMALNY	27
	5 OPISYWANIE RELACJI MIĘDZYŁUDZKICH	33
	6 OPISYWANIE LUDZI: OSOBOWOŚCI I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY	41
	7 ODBIERANIE I KRYTYKOWANIE SZTUKI, OPISYWANIE ODCZUĆ	49
	8 CHARAKTER, EMOCJE, MYŚLI, UCZUCIA	57
	9 PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI I PODEJMOWANIE DECYZJI	63
	10 ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW	71
	11 KOMPUTER I WSPÓŁCZESNE TECHNOLOGIE	77
	12 GOSPODARKA I HANDEL	85
	13 PRAWO, POLITYKA I PROBLEMY SPOŁECZNE	93
	14 PRACA I WARUNKI ZATRUDNIENIA	101
	15 UCZENIE SIĘ I ROZWIJANIE KOMPETENCJI	107
	16 ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I OPOWIADANIE O PASJACH	117
	17 URZĄDZANIE WNĘTRZ: PROJEKTOWANIE, WYSTRÓJ I USTERKI	123
	18 W HOTELE	129
	19 KULINARIA: GOTOWANIE I ROZMOWY O POTRAWACH	135
	20 DYSCYPLINY SPORTOWE	143
	21 RELIGIA I ETYKA	149
	22 EKOLOGIA, PRZYRODA I KLIMAT	157
	23 ODKRYCIA NAUKOWE I NAUKI PRZYRODNICZE	165
	24 MEDYCINA	173
	25 WYPADKI I PIERWSZA POMOC	183
	KLUCZ ODPOWIEDZI	191

be under the impression
odnosić wrażenie



appealing
interesujący, przemawiający

thought-provoking
dający do myślenia

talk out
omawiać

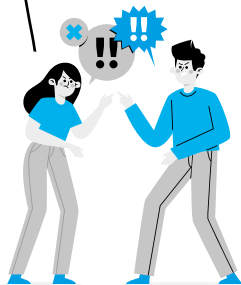
involving
wciągający



talk over
przedyskutować

indignity
obelga, zniewaga

bothersome
irytujący, denerwujący,
natrętny



complexity
złożoność

concede that
przyznać, że

appraise
oceniać

acknowledge that
potwierdzać, że

deny
zaprzeczać



outline
przedstawić, zarysować

disregard
lekceważyć



1

EXCHANGING VIEWS AND EXPRESSING OPINIONS

WYMIANA POGLĄDÓW I WYRAŻANIE OPINII

redraw
nakreślić na nowo,
ponownie ustalić



be in favour
być za czymś, popierać

reason with sb
przemawiać komuś do rozsądku

I firmly believe that
mocno wierzę, że

strong reservations
about something
duże zastrzeżenia
wobec czegoś

jump to conclusions
wyciągać pochopne wnioski

put it bluntly
mówiąc bez ogródek/
mówiąc wprost

agree to differ
zaakceptować
różnicę zdań

agree with somebody up to a point
zgadzać się
do pewnego stopnia

attach particular importance to something
przywiązywać szczególną wagę do czegoś



 4. Uzupełnij tekst podanymi słowami.

concessions **THREADBARE** **DEBATABLE** an agreement
 a conclusion **EMPHASISE** give-and-take

Negotiations are the process of reaching ① _____ or settlement between two or more parties who have differing interests, goals, or viewpoints. During negotiations, it is essential for both sides to engage in ② _____ discussions, making ③ _____ and highlighting shared interests. It also involves the careful examination and analysis of arguments, some of which may be ④ _____ or ⑤ _____. The key to successful negotiations is to ⑥ _____ the importance of finding common ground and coming to ⑦ _____ that satisfies all parties involved.

 5. Uzupełnij zdania słowami, których definicje podano w nawiasach.

- The teacher _____ (encouraged, motivated to take a particular action) the students to answer the question by raising their hands.
- Given their extensive experience and talent, it was a _____ (a result or outcome that is considered inevitable or certain even before it happens) that the team would win the championship.
- One of the ways to _____ (deal with) the problem of unemployment is by designing active labour market policies.
- After the old manager had retired, the staff spent their time running around _____ (not achieving anything; not making progress) trying to work out how he had run the company.
- Sue is deeply _____ (torn between two or more opposing options) about her feelings for Jamie.
- The project required a _____ (significant) amount of time and effort before it was completed successfully.
- I _____ (made a rough calculation) that the project would take about two weeks to complete.
- My husband believes that he has the _____ (last word) in our family.
- Jessica can be really _____ (good at making you want to do or believe something) when she wants to.



4. Uzupełnij zdania zgodnie z podanymi tłumaczeniami.

- In the past, _____ (nieślubny) children had no legal relatives except their mother.
- The way we are brought up and how we behave as adults are closely _____ (wiązać ze sobą), as research has shown.
- As far as I know, the two of them are now _____ (para).
- John and Jane had a/an _____ (polubowny) divorce.
- _____ (związki na odległość) only work for those who enjoy living separately.
- Even though she _____ (być w zażyłych stosunkach) with the royal family, she remained humble and true to herself.
- Holding the door open for someone behind you is an act of _____ (uprzejmość).
- After spending time in an orphanage, Jimmy found comfort and support in his loving _____ (rodzina zastępcza).
- Months of _____ (tęsknota) and sleepless nights only strengthened her determination to return to her hometown.
- After the loss of her grandmother, Sheila received a considerable _____ (spadek).



5. Przeczytaj poniższe zdania i odpowiedz na pytania YES lub NO.

- During their conversation, Deborah and Jim realised they were on the same wavelength.
Czy to oznacza, że Deborah i Jim dobrze się rozumieli?
- Kate said she was coming over, but stood me up.
Czy ta osoba spotkała się z Kate?
- I took pity on the poor stray cat and gave it some food.
Czy ta osoba ulitowała się nad kotem?
- Nate followed in his dad's footsteps and became a pilot.
Czy Nate wybrał inną ścieżkę kariery niż jego ojciec?
- After moving to a new city, Sarah quickly fell in with a group of people who shared her interests and values.
Czy Sarah odnalazła się w nowym mieście?
- The British singer confessed that she had a crush on Ed Sheeran.
Czy Ed Sheeran działał na nerwy brytyjskiej piosenkarce?

YES	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Połącz słowa z obu kolumn tak, aby powstały wyrazy złożone.

1. chatter



a. blanket

2. wet



b. box

3. cold



c. ball

4. wind



d. bag

5. dare



e. fish

6. odd



f. devil



3. Przyporządkuj wyrazy złożone z ćwiczenia 2 do podanych zdań.

1. Nora seems unfriendly, unemotional and lacking in empathy.

2. Luke is an unusual and eccentric person.

3. Ian is an excessively talkative person.

4. Oscar spoils the fun by being critical or pessimistic.

5. Vera enjoys pushing the limits and taking risks.

6. Gina talks a lot without saying anything interesting.



4. Dokończ zdania, używając podanych słów.

1. frightened / in a deliberate tone / to / the / boy
Neil spoke _____.

2. that / condescending / drop / attitude
You'd better _____.

3. Ashley / strong-willed / obstacles / never gave up / numerous / remained / and
Despite facing _____.

4. everyone's / the moment / attention / she / into the room / walked
Sinead attracted _____.

5. me / after / my trust / he / helped
Joe earned _____.

bushy
krzaczasty
(np. o brwiach)

crease
zmarszczka

hook nose
orli nos

complexion
cera

nosy parker
wścibski

windbag
zrzęda, maruda,
gadula

know-it-all
zarozumialec, mądrala

cold fish
ktoś nieczuły,
ktoś niewrażliwy

big fish
gruba ryba

wet blanket
malkontent

chatterbox
gadula

oddball
dziwak

6

DESCRIBING PEOPLE: PERSONALITIES AND EXTERNAL APPEARANCE

OPISYWANIE LUDZI: OSOBOWOŚCI I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

daredevil
osoba odważna,
śmiały

shabby
zaniedbany,
wytarty

understated
skromny,
niewyszukany

scruffy
niechlujny

grubby
brudny,
niechlujny

round-shouldered
przygarbiony

short-legged
z krótkimi nogami

considerate
troskliwy, liczący się
z innymi

deliberate
rozważny, spokojny

bold
śmiały

candid
szczerzy

strong-willed
mający silną wolę

self-confident
pewny siebie

dainty
zgrabny, delikatny,
filigranowy

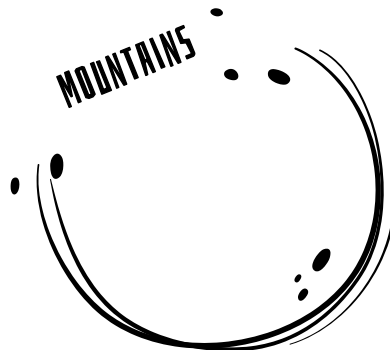
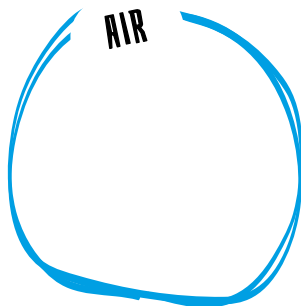
confidence
pewność,
zaufanie

alluring
urzekający



1. Dopasuj poniższe dyscypliny sportowe do odpowiednich kategorii.

jet skiing cliff diving gliding hang-gliding mountain biking ice climbing
canoeing parachuting paragliding SNORKELLING speed skiing



2. Uzupełnij tekst zgodnie z podanymi tłumaczeniami.

The track and field events at the Olympics came to an end today. Over two hundred professional athletes showed their remarkable skills in various disciplines.

In the men's events, Anders Hansen stood out and won the gold medal in the ① _____ (dziesięciobój). The spectators were impressed by his outstanding achievements in the ② _____ (rzut oszczepem) and the 1500-metre run. As for the women, it was Gabriel Bachelet who stole the show in the ③ _____ (skok o tyczce), setting a new Olympic record. Well done to her!

In the jumping and hurdle events, Krystyna Podgórska made her debut and displayed unparalleled abilities, winning gold in the ④ _____ (skok w dal) and silver in the ⑤ _____ (bieg przez płotki). Her performance was one of the most unforgettable moments of the Olympic Games. There was also an unfortunate accident during the ⑥ _____ (skok wzwyż). Johann Schmidt, who was the favourite, sustained a wrist injury while performing the jump. Let us hope that it is not anything serious.

However, Georgi Petrov was the biggest surprise. His win in the ⑦ _____ (pchnięcie kulą) left everyone amazed and is a wonderful end to his sporting career.

Let's hope that the next Olympics will evoke just as much excitement as this time.



4. Wpisz brakujące litery.

Quick and Delicious Lemon Drizzle Cake Recipe

Hi there, bakers! Today, I'm sharing my quick and delicious lemon drizzle cake recipe:

Ingredients:

1. • 200g (1 cup) softened butter
2. • 200g (1 cup) granulated sugar
3. • 3 large eggs
4. • 200g (1.5 cups) self-raising flour
5. • Grated peel of 2 lemons
6. • Juice of 1 lemon
7. • A ❶ p_ _ _ _ of salt

For the Drizzle:

- 100g (1/2 cup) granulated sugar
- Juice of 1.5 lemons

Instructions:

1. ❷ P_ _ _ _ _ your oven to 180°C and ❸ g_ _ _ _ _ a 20cm cake ❹ t_ _ .
2. ❺ W_ _ _ _ the butter and sugar until fluffy.
3. ❻ S_ _ _ _ the flour.
4. Add the eggs one at a time, then fold in the flour and add the salt.
5. Mix in the lemon peel and juice.
6. Place the ❼ d_ _ _ _ into the tin and bake for 30-35 minutes.
7. Take the tin out of the oven. While warm, ❽ g_ _ _ _ _ with lemon-sugar drizzle.
8. Cool, then optionally ❾ s_ _ _ _ _ with more grated lemon peel.

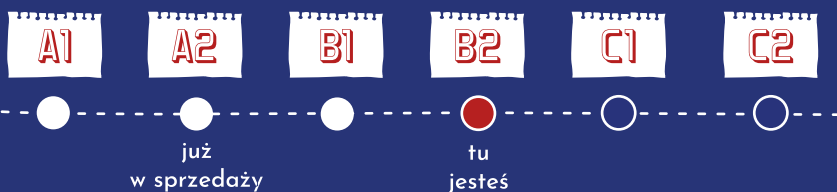
If you want to make this cake even more special, enjoy it with a delightful cup of lemon tea or your favourite tea blend. Bon Appétit!

Jesteś na poziomie średnio zaawansowanym i ciągle ci mało angielskiego? Chcesz poznać więcej słów, wyrażeń i konstrukcji, bo marzysz o biegłości językowej? Mamy na to sposób. Skorzystaj z jednej z najbardziej skutecznych metod nauki języka! Ucz się w kontekście i zapamiętuj raz na zawsze!

ANGIELSKI SŁOWO DO SŁOWA DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH

- mnóstwo różnorodnych ćwiczeń, dzięki którym poznasz słowa oraz wyrażenia na poziomie B2 oraz utrwalisz zdobytą wiedzę
- naturalne zwroty, których na co dzień używają native speakerzy
- gotowe zestawy tematyczne, bo szybciej zapamiętujesz słowa, które są ze sobą powiązane
- mapy myśli i ilustracje, które pobudzają wyobraźnię i wzmacniają skojarzenia
- nagrania MP3 gratis, aby słuchać, powtarzać i zapamiętywać raz na zawsze

Zanim się obejrzyysz, wskoczysz na wyższy poziom. A potem jeszcze wyżej, bo z tym kursem chcemy cię wspierać na każdym etapie nauki.



EDGARD
JEZYKIOBCE.PL

Ucz się z nami
i obserwuj  

